

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicina si Farmacie /
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Medicina
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicina (Enna- Italia)/ Doctor Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ALERGOLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de lucrări practice								
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativa	DS
							Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrări practice	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrări practice	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Notiuni de anatomie, fiziologie, biochimie, biologie celulară
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, powerpoint pointer cu laser, boxe audio, conexiune la internet, tablă magnetică albă cu accesorii (marker, burete)
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Sa știe să utilizeze cunostintele clinice în recunoasterea și tratamentul bolilor alergice • Să aibă capacitatea să demonstreze însusirea cunostiintelor minim necesare pentru a recunoaste bolile alergice
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea emiterii diagnosticului pozitiv și diferențial • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze abordarea corectă, diagnostică și terapeutică, a pacientului cu patologie imună
7.2 Obiectivele specifice	- sa formuleze un plan de explorari adecvat pentru confirmarea / infirmarea diagnosticului pe care l-a suspectat - sa interpreteze rezultatele explorărilor investigationale - sa formuleze un plan terapeutic, cu precizarea principiilor și a mijloacelor de tratament, în conformitate cu ghidurile actuale și adaptat particularităților pacientului;

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere în alergologie	1.curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărți, reviste de specialitate,sursa Internet); 2.promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept și încurajez întrebările studenților și punctele de vedere alternative; 3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE	2 ore
2. Rinosinuzita alergica	1.curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărți, reviste de specialitate,sursa Internet); 2.promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept și încurajez întrebările studenților și punctele de vedere alternative; 3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE	2 ore
3.Dermatita atopica	1.curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărți, reviste de specialitate,sursa Internet); 2.promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept și încurajez întrebările studenților și punctele de vedere alternative; 3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE	2 ore
4.Alergia alimentară	1.curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărți, reviste de specialitate,sursa Internet); 2.promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept și încurajez întrebările studenților și punctele de vedere alternative; 3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE	2 ore
5.Urticaria	1.curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărți, reviste de specialitate,sursa Internet); 2.promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept și încurajez întrebările studenților și punctele de vedere alternative; 3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE	2 ore

6.Alergia la venin	1.curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărți, reviste de specialitate,sursa Internet); 2.promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept și incurajez întrebările studenților și punctele de vedere alternative; 3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE	2 ore
7.Angioedemul ereditar	1.curs interactiv: profesor-student, student-student, student - resurse documentare (cărți, reviste de specialitate,sursa Internet); 2.promovarea metodelor activ - participative centrate pe student; accept și incurajez întrebările studenților și punctele de vedere alternative; 3. PREZENTARI DE CAZURI CLINICE	2 ore
Bibliografie		
Boli imune la copil-baze teoretice și practice,sub redactia Prof.Dr.Evelina Moraru, Conf.Dr. Aurica Rugină, Șef lucrări Dr. Alina Murgu, editura Ars Longa, Iași, 2015		
8. 2 Lucrari practice		
- Nu e cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Insusirea notiunilor actuale privind patologia alergica

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Intocmirea unui referat	Nota	80%
	O intrebare din tematica cursului	Nota	20%
10.5 Lucrari practice	-	-	-
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoștințe pentru nota 5:			
– Raspuns corect la intrebarea din tematica cursului si realizarea corecta a referatului; Promovare cu nota minima 5			